

Gnistan, och Svenska skolan för synskadade

Ett projekt för barn med synnedsättning och deras familjer

Ett behov av att få stöd i vardagen vid synnedsättning, är naturligt. Att se är ju så viktigt för oss alla stora och små.

För små barn är synen dessutom en inspiration till att börja utforska världen omkring.

Vad händer om världen omkring inte syns eller i varje fall inte så bra?

Det kan vara fråga om en synskada där det direkt gäller de fysiska delarna av synregionen (ögat, synnerven mm.) eller en störning i perceptionen, det vill säga barnet inte kan tolka det den ser. Dessutom kan barnet ha andra funktionsnedsättningar, vilket gör saken ännu värre.

Oberoende vilken art av synnedsättning barnet har kan det vara svårt att:

röra sig då man inte kan se och kontrollera omgivningen, vilket resulterar i en mycket snäv värld

uppfatta former och färger samt helheter vilket kan bidra till en en orealistisk och "omöjlig" omgivning

känna igen olika föremål och människor runt omkring, kontrastsvårigheter

uppfatta bilder i böcker som mamma läser och svårigheter vid läsning då man inte med blicken kan följa rader och bilder eller inte ksn tolka dem och urskilja detaljer

eller någon annan svårighet som är resultat av att synen är nedsatt.

Svenska Skolan för synskadade har startat ett projekt, Gnistan som pågår i tre år, (startat i februari 2011) där vi vill kartlägga hur mycket och var det finns familjer som har barn under 5 år som har en synnedsättning och vilken art av stöd familjen behöver

Bland annat vill vi veta hur svårt eller lätt det är för föräldrar till barn med synnedsättning eller blinda barn, att få information och adekvata råd för att

göra livet lättare. Vi tror att informationsdjungeln är stor och att det kan vara besvärligt och tidskrävande att orientera sig till de rätta instanserna. Är det i verkligheten också så?

Ett av våra mål är, att kunna svara på de önskemål och stöd som familjen behöver.

En av våra uppgifter är, att kunna ge förskoleundervisning åt barn under skolåldern. Den kan ske på den ort där barnet bor eller som stödperioder i vår skola eller som handledning i hemmet eller dagvården. I det ingår att kartlägga och ge de grundläggande stödformer som behövs för att eleven sedan skall kunna fortsätta sitt liv och sin skolgång, alternativt integrerat eller i specialskola. Strukturer och olika handikappkompenserande ämnen, såsom ADL och orientering (Mobility) är två av de saker vi vill uppmärksamma.

Vi anser att det är viktigt:

- 1 att få stöd och hjälp i de vardagliga sysselsättningarna i hemmet
2. att familjer med samma problematik träffas, (kamratstöd), för att få ventilera tankar kring synnedsättningen och hur man kan avhjälpa de svåra eller oönskade situationerna som dyker upp hemma.
3. att få en kontinuerlig kontakt med så få olika personer som möjligt utan att ändå minska på informations kvaliteten, person som kan hjälpa till i kontakten till olika institutioner
4. med små kurser och träffar där man tillsammans med andra i liknande situation får information och merkunskap
5. det är också viktigt att tillsammans med kunnig personal, planera för barnets vistelse på exempelvis daghem eller förskola.

Vi hoppas att då projektet slutar, kunna fortsätta den verksamhet som vi påbörjar nu, eventuellt med kommunala medel.

Projektet är öppet för alla svensk- och tvåspråkiga familjer och kostnadsfritt. För finskspråkiga elever är våra dörrar även öppna om föräldrarna tillsammans med oss vill ge sitt barn ett språkbud

Intresserade för projektet, kontakta oss, Svenska skolan för synskadade i Helsingfors. Där finns Margot Åberg som jobbar som speciallärare och som också har erfarenhet av utvecklingsstörning och olika autismformer och Gnistans projektledare, samt Maja Renvall-Höglund, som leder projektet i Österbotten och som har stor erfarenhet av arbetet med barn med nedsatt syn. Maja fungerar också som ledande handledande lärare i vår skola.

Margot tfn: 040 809 17 48, margot.aberg@blindskolan.fi

Maja tfn: 040 179 54 16

Välkommen att ta kontakt!

Margot Åberg och Maja Renvall-Höglund